

音楽科担当教員における情報リテラシーに関する意識調査

綿貫 俊之^{*1} 小林 田鶴子^{*2} 深見 友紀子^{*3}栄北高等学校^{*1} アコール音楽教育研究所^{*2} 富山大学教育学部^{*3}

office@ongakukyouiku.com

<回答総数>

富山県内小学校：184名 / 82.1%

富山県内中学校：59名 / 49.9%

あなたについて

1. 性別	小学校	中学校
(1)男	8.7%	11.9%
(2)女	91.3%	88.1%

2. 年代	小学校	中学校
(1)20代	13.5%	10.2%
(2)30代	29.0%	28.8%
(3)40代	40.7%	44.1%
(4)50代	16.8%	16.9%

あなたの学校について

1. あなたの学校にコンピュータは何台ありますか。	小学校	中学校	
(1) 学校所有	回答者平均台数	37.4	57.7
0～20		20	6
20～40		83	20
40～60		74	31
61以上		7	2
(2) 個人所有	回答者平均台数	13.7	17.4

2. あなたの学校にインターネットに接続されているコンピュータは何台ありますか。	小学校	中学校	
(1) 学校所有	回答者平均台数	35.8	53
(2) 個人所有	回答者平均台数	11.8	13.2

3. あなたの学校の音楽室にはコンピュータはありますか。	小学校	中学校
(1)常時設置	7.6%	16.9%
(2)持ち込み	28.3%	23.7%
(3)その他 (「なし」も含む)	64.1%	59.4%

4. あなたの学校の音楽室はインターネットに接続できますか。	小学校	中学校
(1)ネット接続可能	19.5%	45.8%
(2)その他 (「なし」も含む)	80.5%	54.2%

あなた自身のコンピュータに関する経験について

1. 使用年数	小学校	中学校
(0) 経験なし	0.0%	5.1%

(1) 1年未満	3.8%	8.5%
(2) 1年以上3年未満	27.2%	15.3%
(3) 3年以上5年未満	33.7%	22.0%
(4) 5年以上10年未満	21.7%	30.5%
(5) 10年以上	13.6%	18.6%

2. ネット接続

	小学校	中学校
(1) 経験なし	4.9%	16.9%
(2) 1年未満	16.3%	20.3%
(3) 1年以上3年未満	35.3%	25.5%
(4) 3年以上5年未満	27.2%	15.3%
(5) 5年以上	16.3%	22.0%

3. 最近の1日におけるコンピュータの平均使用時間

	小学校	中学校
(1) 使用しない	1.1%	16.9%
(2) 30分未満	26.1%	8.5%
(3) 1時間未満	37.1%	20.3%
(4) 1時間～3時間	29.9%	42.4%
(5) 3時間以上	6.0%	11.9%

4. 最近の1日におけるインターネットの平均利用時間

	小学校	中学校
(1) 利用しない	26.1%	35.6%
(2) 30分未満	52.7%	42.4%
(3) 1時間未満	17.4%	15.3%
(4) 1時間～2時間	2.2%	5.1%
(5) 2時間以上	0.5%	1.6%

5. 電子メールのアドレスを持っていますか。あてはまるものすべてを選んでください。

	小学校	中学校
(1) プロバイダと契約して持っている	59.8%	52.5%
(2) 学校で与えられたものを持っている	54.3%	52.5%
(3) 持っていない	12.5%	25.4%

6. 電子メールの利用経験

	小学校	中学校
(1) ほぼ毎日使う	15.8%	25.4%
(2) 時々使う	41.2%	22.0%
(3) 使ったことがある	31.0%	28.8%
(4) 使ったことがない	12.0%	23.8%

6.1 (1)または(2)を選んだ方 用途は何ですか。

あてはまるものすべてを選んでください。

	小学校	中学校
(1) 授業関係	13.3%	28.5%
(2) 校務(学年、校務分掌)関係	33.3%	39.3%
(3) 校外関係	31.4%	60.7%
(4) プライベート	88.6%	92.9%
(5) その他	0.0%	0.0%

6.2 (4)を選んだ理由をすべてを選んでください。

	小学校	中学校
(1) 現在アドレスを持っていない	31.8%	42.9%
(2) 使い方がわからない	45.5%	50.0%

(3) 学校や自宅でインターネットを使える環境がない	22.7%	7.1%
(2) その他	0.0%	1.7%

7. 使用目的用途 (複数回答可)

	小学校	中学校
(1) インターネットによる情報検索	77.7%	66.1%
(2) インターネットによる情報発信	10.9%	6.8%
(3) ホームページ作成	10.9%	3.4%
(4) 電子メール	47.8%	47.5%
(5) ワープロ	81.0%	88.1%
(6) 表計算	46.2%	23.7%
(7) 画像処理	43.5%	23.7%
(8) 音声処理	4.9%	15.3%
(9) データベース	5.4%	18.6%
(10) プレゼンテーション	15.8%	23.7%

コンピュータやネットワークに対する不安

1. コンピュータを操作することをできるだけ避けている。

	小学校	中学校
(1) 非常に避けている	1.6%	5.1%
(2) どちらかという避けている	20.7%	16.9%
(3) どちらかというでもない	29.3%	28.8%
(4) 避けていない	48.4%	49.2%

(1), (2)回答理由

<小学校>

- わからない
- 時間がない
- わからなくなる
- 使えない
- 操作不明
- 好きでない

<中学校>

- わからなくなる
- 使えない
- 操作不明
- 好きでない
- わけがわからなくなるのが嫌だから

2. コンピュータの前に座ると緊張を感じる。

	小学校	中学校
(1) 非常に感じる	0.5%	5.1%
(2) どちらかという感じる	13.6%	11.9%
(3) どちらかという感じない	40.2%	22.0%
(4) 全く感じない	45.7%	61.0%

3. コンピュータを活用する機会を楽しみにしている。

	小学校	中学校
(1) 非常にしている	13.0%	10.2%
(2) どちらかというとしている	42.4%	35.6%
(3) どちらかというとしていない	41.3%	40.7%

(4) 全くしていない	3.3%	11.9%
-------------	------	-------

4. コンピュータを使うのは嫌いである。

小学校

中学校

(1) 嫌いである	1.6%	10.2%
(2) どちらかという嫌いである	29.4%	35.6%
(3) どちらかという好きである	44.0%	28.8%
(4) 好きである	25.0%	25.4%
(1), (2)回答理由 < 小学校 > 機能がよくわからない 紙の方が良い 目が疲れる イライラする 自信なし 疲れる よくわからない 操作が複雑だと思う 難しく思えるから < 中学校 > 手書きのよさ 目が疲れる イライラする 操作が複雑だと思う		

5. コンピュータに対して常に適切な操作を行うことができる。

小学校

中学校

(1) 非常にできる	4.3%	8.5%
(2) どちらかというできる	44.0%	37.3%
(3) どちらかというできない	50.0%	44.0%
(4) 全くできない	1.6%	10.1%

6. 自分がコンピュータを使って作った情報を、誰かに見られていないか不安である。

小学校

中学校

(1) 非常に不安である	1.1%	5.1%
(2) どちらかという不安である	20.7%	18.6%
(3) どちらかというそうでもない	51.6%	28.8%
(4) 全くない	26.6%	47.5%

7. 自分がコンピュータを使って作った情報を、他人が断りもなく使っていたら不快である。

小学校

中学校

(1) 非常に不快である	31.0%	27.1%
(2) どちらかという不快である	38.6%	30.6%
(3) どちらかというそうでもない	25.0%	25.4%
(4) 全くない	5.4%	16.9%

コンピュータ利・活用について

1. ワープロソフトを活用して資料や教材の作成ができる。

小学校

中学校

(1) 現在多く行っている	54.9%	57.6%
(2) 数的には少ないが行っている	29.9%	25.4%
(3) 過去には行ったことがある	7.0%	1.7%

(4) いいえ	8.2%	15.3%
2. 多くのホームページの中から、必要とする情報を収集することができる。	小学校	中学校
(1) 現在多く行っている	23.2%	27.1%
(2) 数的には少ないが行っている	48.6%	40.7%
(3) 過去には行ったことがある	16.8%	11.9%
(4) いいえ	11.4%	20.3%
3. ホームページ上の情報を活用して、資料や教材を作成することができる。	小学校	中学校
(1) 現在多く行っている	4.9%	6.7%
(2) 数的には少ないが行っている	40.2%	40.7%
(3) 過去には行ったことがある	14.1%	11.8%
(4) いいえ	40.8%	40.7%
4. 電子メールを使って教育関係者や地域の人たちと情報交換をしたことがある。	小学校	中学校
(1) 現在多く行っている	3.8%	6.8%
(2) 数的には少ないが行っている	34.2%	32.2%
(3) 過去には行ったことがある	23.9%	10.2%
(4) いいえ	38.1%	50.8%
5. 教室でよく起こるコンピュータのトラブルを自分で解決することができる。	小学校	中学校
(1) 現在多く行っている	4.9%	6.8%
(2) 数的には少ないが行っている	31.0%	18.7%
(3) 過去には行ったことがある	9.8%	16.9%
(4) いいえ	54.3%	57.7%
6. ホームページを作成して、公開している。	小学校	中学校
(1) 頻繁に更新を行い、公開している	2.1%	0.0%
(2) 更新する回数は少ないが、公開している	15.8%	3.4%
(3) 過去に行ったことがある	10.9%	8.5%
(4) いいえ	71.2%	88.1%
7. 情報機器を使ってプレゼンテーションができる。	小学校	中学校
(1) 現在多く行っている	1.1%	5.2%
(2) 数的には少ないが行っている	20.6%	16.9%
(3) 過去には行ったことがある	20.1%	16.9%
(4) いいえ	58.2%	61.0%
8. ウィルス対策用のソフトを活用してウィルスに感染ないように情報を更新している。	小学校	中学校
(1) 自動更新	36.4%	27.1%
(2) 手動で行っている	8.7%	10.2%
(3) 過去には行ったことがある	16.8%	6.8%
(4) いいえ	38.1%	55.9%
9. ホームページに掲載されている情報の信憑性や信頼性を判断することができる。	小学校	中学校
(1) 的確に判断することができる	0.5%	1.7%
(2) 判断することはできる	34.8%	27.1%
(3) あまりよくわからない	58.7%	54.3%
(4) ホームページを見たことがない	6.0%	16.9%
10. ホームページや本などの情報を活用する際に、著作権を意識する。	小学校	中学校
(1) 非常に意識する	6.5%	6.8%
(2) 意識する	45.1%	44.0%
(3) あまり意識しない	41.3%	35.6%

(4) 全く意識しない	7.1%	13.6%
11. ホームページから情報を発信する際に、個人情報の流出に配慮する。	小学校	中学校
(1) 非常に配慮する	22.8%	13.6%
(2) 配慮する	52.2%	55.9%
(3) あまり配慮しない	19.0%	13.6%
(4) 全く配慮しない	6.0%	16.9%
12. 共有フォルダを使って、他の教員と資料の共有や交換（閲覧、編集）ができる。	小学校	中学校
(1) 現在多く行っている	29.9%	32.2%
(2) 数的には少ないが行っている	37.0%	30.5%
(3) 過去には行ったことがある	10.3%	8.5%
(4) いいえ	22.8%	28.8%

音楽教育（活動）に関して

1. あなたはコンピュータを活用した音楽授業をしたことがありますか。	小学校	中学校
(1) ある	19.0%	39.0%
(2) ない	81.0%	61.0%

1.2.1 1.で(1)と答えた方	小学校	中学校
1年間に何時数ほどコンピュータを使って音楽の授業をしますか。 (回答者平均時数)	2	3
そのうち、何時数ほどネットワークを使いますか。 (回答者平均時数)	2	1

1.2.2 1.で(2)と答えた方 その理由は？

<小学校>

- 必要性なし
- 授業をしたことがない
- パソコンが設置できない
- 必要性ない
- 作る方法がわからない
- やり方がわからない
- 指導方法がわからない
- 職場にソフトがない
- 効果的な活用法がわからない
- 機会がない
- どんな機材があるかわからない
- 余裕がない
- どのような場面で使えばいいかわからない
- 特になし
- 難しい
- 音楽は実音でやりたい
- 音楽室にコンピュータがない
- 低学年は、体いっぱい使った授業がしたいから
- 作曲創作などで今後検討中

<中学校>

操作がわからない
環境が整っていない
必要性を感じない

2. コンピュータのスピーカーやヘッドフォンを使って、音を出力させることができますか。	小学校	中学校
(1) できる	42.9%	59.3%
(2) できない	57.1%	40.7%

3. オーディオ機器などを介して、コンピュータから音を出力させることができますか。	小学校	中学校
(1) できる	25.0%	44.1%
(2) できない	75.0%	55.9%

4. プラグインなどを使って音の出るホームページの音を聞くことができますか。	小学校	中学校
(1) できる	25.5%	42.4%
(2) できない	74.5%	57.6%

5. マイクとソフトウェアを使って、コンピュータに音声を入力することができますか。	小学校	中学校
(1) できる	18.5%	22.0%
(2) できない	81.5%	78.0%

6. シーケンスソフトを使って、音楽をつくることができますか。	小学校	中学校
(1) できる	25.5%	44.1%
(2) できない	74.5%	55.9%

(1)と答えた方、使用しているソフトウェア名がわかればご記入ください。

< 小学校 >

KAWAI 音楽帳
KAWAI スコアメーカー
ヤマハ XGWorks
プリントミュージック 2001
MusicPro
らくらく作曲名人 2
Logic
Finale
キューブミュージック
ミュージ君
SingerSongWriter

< 中学校 >

KAWAI 音楽帳 3.0
HellowMusic
MusicPro
ヤマハらくらく作曲名人
Adobe Encore
Finale

Logic ナイチンゲール EZVision SingerSongWriter ヤマハ XGWorks

7. オーサリングソフトを使って、音楽を含んだコンテンツをつくることができますか。	小学校	中学校
(1) できる	4.9%	8.5%
(2) できない	95.1%	91.5%

(1) と答えられた方、使用しているソフトウェア名がわかればご記入ください。		
< 小学校 >		
Movie Shaker		
ハイパーキューブネット		
< 中学校 >		
回答なし		

8. シーケンスソフト以外の音楽系ソフトを使っていますか	小学校	中学校
(1) はい	2.2%	8.5%
(2) いいえ	97.8%	91.5%

(1) と答えられた方、使用しているソフトウェア名がわかればご記入ください。		
< 小学校 >		
DigionLight		
Peak		
< 中学校 >		
SoundIt		
Acid		

9. 授業でシーケンスソフトを使っていますか。	小学校	中学校
(1) はい	6.0%	15.3%
(2) いいえ	94.0%	84.7%

(1) と答えられた方、使用しているソフトウェア名がわかればご記入ください。		
< 小学校 >		
ミュージ郎		
e2 ビジョン		
MusicPro		
KAWAI スコアメーカー		
< 中学校 >		
らくらく作曲名人		
KAWAI 音楽帳		
ハイパーキューブ		
MusicPro		
HelloMusic		

10. 授業でシーケンスソフト以外の音楽系ソフトを使っていますか。	小学校	中学校
(1) はい	0.5%	6.8%
(2) いいえ	99.5%	93.2%
(1) と答えた方、使用しているソフトウェア名がわかればご記入ください。 <小学校> 回答なし <中学校> MuseVisualEditor		
11. インターネット上のコンテンツを使って授業をしたことがありますか。	小学校	中学校
(1) はい	4.9%	5.1%
(2) いいえ	95.1%	94.9%
(1) と答えた方、使用しているコンテンツ名がわかればご記入ください。 <小学校> 宮城道雄の世界 音楽教育ドットコム オンライン音楽室 各地の民謡を紹介したページ <中学校> 回答なし		
12. MIDIの基礎知識がありますか。	小学校	中学校
(1) はい	14.1%	20.3%
(2) いいえ	85.9%	79.6%