

I. 당신에 대해서

본인 자신에 대해 답해 주세요. 맞는 것에 O를 표시해 주세요.

1. 성별 남 여
2. 연령 20대 30대 40대 50대이상
3. 학교종류 초등학교(담임) 초등학교(음악전담) 중학교

II. 당신의 학교에 대해서

이하의 질문에 답해 주세요. 자신에게 맞는 것을 골라 주세요.

1. 당신의 학교에 컴퓨터는 몇 대 있습니까?
 - (1) 학교소유의 것 약()대
 - (2) 개인소유의 것 약()대
2. 당신의 학교에 인터넷에 접속되는 컴퓨터는 몇 대 있습니까?
 - (1) 학교소유의 것 약()대
 - (2) 개인소유의 것 약()대
3. 당신의 학교 음악실에는 컴퓨터가 있습니까?
 - (1) 상시설치
 - (2) 가지고 다님
 - (3) 기타
4. 당신의 학교 음악실은 인터넷에 접속됩니까?
 - (1) 네
 - (2) 아니오

III. 당신 자신의 컴퓨터에 관한 경험에 대해서

이하의 질문에서 자신에게 맞는 것을 골라 주세요.

1. 컴퓨터 경험 년수
 - (0) 경험없음
 - (1) 1년 미만
 - (2) 1년 이상 3년 미만
 - (3) 3년 이상 5년 미만
 - (4) 5년 이상 10년 미만
 - (5) 10년 이상

2. 인터넷 경험 년수

- (1) 경험없음
- (2) 1년 미만
- (3) 1년 이상 3년 미만
- (4) 3년 이상 5년 미만
- (5) 5년 이상

3. 최근 1일 평균 컴퓨터 사용시간

- (1) 사용하지 않음
- (2) 30분 미만
- (3) 1시간 미만
- (4) 1시간-3시간
- (5) 3시간 이상

4. 최근 1일 평균 인터넷 사용시간

- (1) 이용하지 않음
- (2) 30분 미만
- (3) 1시간 미만
- (4) 1시간-2시간
- (5) 2시간 이상

5. 전자메일 계정을 가지고 있습니까? 맞는 것을 모두 골라주세요.

- (1) 제공자와 계약하여 소유
- (2) 학교에서 주어진 것을 소유
- (3) 미소유

6. 전자메일 이용경험

- (1) 거의 매일 사용함
- (2) 때때로 사용함
- (3) 사용한 경험이 있음
- (4) 사용한 경험이 없음

6.1 (1)또는 (2)를 선택한 분 : 용도는 무엇입니까? 맞는 것을 모두 골라주세요.

- (1) 수업관계
- (2) 교무(학년, 학교분장) 관계
- (3) 교외관계
- (4) 사생활
- (5) 기타 ()

6.2 (4)를 선택한 분 : 맞는 이유를 모두 골라주세요.

- (1) 현재 계정을 가지고 있지 않음
- (2) 사용 방법을 모름
- (3) 학교나 자택에서 인터넷을 사용할 수 없음
- (4) 기타 ()

7. 당신은 학교나 자택에서 컴퓨터나 네트워크를 사용시, 주로 어떤 목적으로 사용합니까?
맞는 것을 모두 골라주세요.

- (1) 인터넷에 의한 정보검색
- (2) 인터넷에 의한 정보발신
- (3) 홈페이지 작성
- (4) 전자메일
- (5) 워드 프로세서
- (6) 표계산
- (7) 화상처리
- (8) 음성처리
- (9) 데이터베이스
- (10) 프리젠테이션
- (11) 기타 ()

IV. 컴퓨터나 네트워크에 대한 불안

이하의 질문에서 자신에게 맞는 것을 골라 주세요.

1. 컴퓨터 조작을 가능한 한 피하고 있다.

- (1) 매우 그렇다
- (2) 구분하자면 피하는 편이다.
- (3) 구분하자면 그렇지도 않다
- (4) 전혀 피하지 않는다

피하고 있는 이유는?()

2. 컴퓨터 앞에 앉으면 긴장감을 느낀다.

- (1) 매우 그렇다
- (2) 구분하자면 느끼는 편이다
- (3) 구분하자면 느끼지 않는 편이다
- (4) 전혀 느끼지 않는다

3. 컴퓨터를 활용하는 기회를 즐기고 있다.

- (1) 매우 그렇다
- (2) 구분하자면 즐기는 편이다
- (3) 구분하자면 즐기지 않는 편이다
- (4) 전혀 즐기지 않는다

4. 컴퓨터를 사용하는 것이 싫다.

- (1) 싫다
- (2) 구분하자면 싫은 편이다
- (3) 구분하자면 좋은 편이다
- (4) 좋다

(1) 또는 (2)를 선택한 분

그 이유는?()

5. 컴퓨터에 대해 항상 적절하게 조작을 할 수 있습니까?

- (1) 매우 그렇다
- (2) 구분하자면 할 수 있는 편이다
- (3) 구분하자면 할 수 없는 편이다
- (4) 전혀 할 수 없다

6. 자신이 컴퓨터를 사용하여 만든 정보가 누군가에게 누설되고있지는 않은지 불안하다.

- (1) 매우 그렇다
- (2) 구분하자면 그렇다
- (3) 구분하자면 그렇지 않다
- (4) 전혀 그렇지 않다

7. 자신이 컴퓨터를 사용하여 만든 정보를 타인이 허락없이 사용한다면 불쾌하다.

- (1) 매우 그렇다
- (2) 구분하자면 그렇다
- (3) 구분하자면 그렇지 않다
- (4) 전혀 그렇지 않다

V. 컴퓨터 이용, 활용에 대해서

이하의 질문에서 자신에게 맞는 것을 골라 주세요.

여기에서 말하는 「(3) 최근은 사용하지 않지만, 과거에는 사용한 적이 있다」는 최근 1년 이내에 사용하지 않는 경우라고 생각해 주십시오.

1. 워드 프로세서를 활용하여 자료나 교재를 만들 수 있다.

- (1) 현재 많이 하고 있다
- (2) 수적으로는 적으나 하고 있다
- (3) 최근은 사용하지 않지만, 과거에는 사용한 적이 있다
- (4) 아니오

2. 많은 홈페이지에서 필요한 정보를 수집할 수 있다.

- (1) 현재 많이 하고 있다
- (2) 수적으로는 적으나 하고 있다
- (3) 최근은 사용하지 않지만, 과거에는 사용한 적이 있다
- (4) 아니오

3. 홈페이지 상의 정보를 활용하여, 자료나 교재를 만들 수 있다.

- (1) 현재 많이 하고 있다
- (2) 수적으로는 적으나 하고 있다
- (3) 최근은 사용하지 않지만, 과거에는 사용한 적이 있다
- (4) 아니오

4. 전자 메일을 사용하여 교육관계자나 지역의 사람들과 정보교환을 한 적이 있다.

- (1) 현재 많이 하고 있다
- (2) 수적으로는 적으나 하고 있다
- (3) 최근은 사용하지 않지만, 과거에는 사용한 적이 있다
- (4) 아니오

5. 교실에서 자주 일어나는 컴퓨터 문제를 자신이 해결할 수 있다.
- (1) 현재 많이 하고 있다
 - (2) 수적으로는 적으나 하고 있다
 - (3) 최근은 사용하지 않지만, 과거에는 사용한 적이 있다
 - (4) 아니오
6. 홈페이지를 만들어 공개하고 있다.
- (1) 빈번하게 갱신하고 공개하고 있다
 - (2) 갱신하는 회수는 적으나 공개하고 있다
 - (3) 최근은 공개하고 있지 않으나, 과거에 공개한 적이 있다
 - (4) 아니오
7. 정보기구를 사용하여 프레젠테이션을 할 수 있다.
- (1) 현재 많이 하고 있다
 - (2) 수적으로는 적으나 하고 있다
 - (3) 최근은 사용하지 않지만, 과거에는 사용한 적이 있다
 - (4) 아니오
8. 바이러스 대책용 소프트웨어를 활용하여, 바이러스에 감염되지 않도록 정보를 갱신하고 있다.
- (1) 자동으로 설정하여 행하고 있다(자동갱신)
 - (2) 수동으로 행하고 있다
 - (3) 최근은 하고있지 않으나, 과거에는 한 적이 있다
 - (4) 아니오
9. 홈페이지에 게재된 정보의 신뢰성을 판단할 수 있다.
- (1) 정확히 판단할 수 있다
 - (2) 상세히는 모르지만, 판단할 수 있다
 - (3) 그다지 잘 모른다
 - (4) 홈페이지를 본 적이 없다
10. 홈페이지나 책 등의 정보를 활용시, 저작권을 의식한다.
- (1) 매우 그렇다
 - (2) 그렇다
 - (3) 그다지 의식하지 않는다
 - (4) 전혀 의식하지 않는다

4. 오디오 기구 등을 매개로, 컴퓨터로부터 소리를 출력시킬 수 있습니까?

- (1) 할 수 있다
- (2) 할 수 없다

5. 플러그인 등을 사용하여, 소리가 나오는 홈페이지의 소리를 들을 수 있습니까?

- (1) 할 수 있다
- (2) 할 수 없다

* 플러그인이란, 홈페이지를 보는 소프트(브라우저)에 있어서, 소리나 영상을 취급할 수 있는 기능을 확장시키기 위한 장치. Microsoft의 MediaPlayer, Apple의 Quicktime 등이 있다.

6. 마이크와 소프트웨어를 사용하여, 컴퓨터에 음악을 입력할 수 있습니까?

- (1) 할 수 있다
- (2) 할 수 없다

7. 시퀀스 소프트(sequence software)를 사용하여, 음악을 만들 수 있습니까?

- (1) 할 수 있다
- (2) 할 수 없다

*시퀀스 소프트란, 음악데이터를 입력하거나 자동연주시키는 것. 보편작성기능이 있어, 보편을 사용하여 작곡 등을 할 수 있다 (야마하의 Hello Music! 등).

사용하고 있다면, 소프트웨어 명은? ()

8. 오서링 소프트(authoring software)를 사용하여, 음악을 포함한 콘텐츠를 만들 수 있습니까?

- (1) 할 수 있다
- (2) 할 수 없다

*오서링 소프트란, 텍스트와 화상, 음악 등을 조합시킨 어플리케이션을 작성하기 위한 것.

사용하고 있다면, 소프트웨어 명은? ()

9. 시퀀스 소프트웨어 이외의 음악 제작 소프트웨어를 사용하고 있습니까?

- (1) 네
- (2) 아니오

*예를 들면, Sonic Foundry의 Acid 등으로 음 소재를 가공하여 음악을 만드는 소프트나, Sound Forge 등의 파형편집 소프트웨어.

사용하고 있다면, 소프트웨어명은? ()

10. 수업에서 시퀀스 소프트웨어를 사용하고 있습니까?

- (1) 네
- (2) 아니오

사용하고 있다면, 소프트웨어명은? ()

11. 수업에서 시퀀스 소프트웨어 이외의 음악 제작 소프트웨어를 사용하고 있습니까?

- (1) 네
- (2) 아니오

사용하고 있다면, 소프트웨어명은? ()

12. 인터넷 상의 콘텐츠를 사용하여 수업을 한 적이 있습니까?

- (1) 네
- (2) 아니오

사용한 적이 있다면, 어떤 것입니까? ()

13. MIDI에 대한 기초지식이 있습니까?

- (1) 네
- (2) 아니오

이상

협력해 주셔서 감사합니다.