

I あなたについて

あなた自身についてお答えください。あてはまるものを○で囲んでください。

1. 性別 男 女
2. 年齢 20代 30代 40代 50代以上
3. 校種 小学校（全科） 小学校（音楽専科） 中学校

II あなたの学校について

以下の質問にお答えください。自分にあてはまるものを選んでください。

1. あなたの学校にコンピュータは何台ありますか。
 - (1) 学校所有のもの 約()台
 - (2) 個人所有のもの 約()台

2. あなたの学校にインターネットに接続されているコンピュータは何台ありますか。
 - (1) 学校所有のもの 約()台
 - (2) 個人所有のもの 約()台

3. あなたの学校の音楽室にはコンピュータはありますか。
 - (1) 常時設置
 - (2) 持ち込み
 - (3) その他

4. あなたの学校の音楽室はインターネットに接続できますか。
 - (1) はい
 - (2) いいえ

III あなた自身のコンピュータに関する経験について

以下の質問で自分にあてはまるものを選んでください。

1. コンピュータ経験年数
 - (0) 経験なし
 - (1) 1年未満
 - (2) 1年以上3年未満
 - (3) 3年以上5年未満
 - (4) 5年以上10年未満
 - (5) 10年以上

2. インターネット経験年数

- (1) 経験なし
- (2) 1年未満
- (3) 1年以上3年未満
- (4) 3年以上5年未満
- (5) 5年以上

3. 最近の1日におけるコンピュータの平均使用時間

- (1) 使用しない
- (2) 30分未満
- (3) 1時間未満
- (4) 1時間～3時間
- (5) 3時間以上

4. 最近の1日におけるインターネットの平均利用時間

- (1) 利用しない
- (2) 30分未満
- (3) 1時間未満
- (4) 1時間～2時間
- (5) 2時間以上

5. 電子メールのアドレスを持っていますか。あてはまるものすべてを選んでください。

- (1) プロバイダと契約して持っている
- (2) 学校で与えられたものを持っている
- (3) 持っていない

6. 電子メールの利用経験

- (1) ほぼ毎日使う
- (2) 時々使う
- (3) 使ったことがある
- (4) 使ったことがない

6.1 (1)または(2)を選んだ方 用途は何ですか。あてはまるものをすべてを選んでください。

- (1) 授業関係
- (2) 校務(学年、校務分掌)関係
- (3) 校外関係
- (4) プライベート
- (5) その他 ()

6.2 (4)を選んだ方 あてはまる理由をすべて選んでください。

- (1) 現在アドレスを持っていない
- (2) 使い方がわからない
- (3) 学校や自宅でインターネットを使える環境がない
- (4) その他 ()

7. あなたは学校や自宅でコンピュータやネットワークを主としてどういう目的で使っていますか。あてはまるものすべてを選んでください。

- (1) インターネットによる情報検索 (2) インターネットによる情報発信
- (3) ホームページ作成 (4) 電子メール (5) ワープロ
- (6) 表計算 (7) 画像処理 (8) 音声処理
- (9) データベース (10) プレゼンテーション
- (11) その他の活用()

IV コンピュータやネットワークに対する不安

以下の質問で自分にあてはまるものを選んでください。

1. コンピュータを操作することをできるだけ避けている。

- (1) 非常に避けている
- (2) どちらかという避けている
- (3) どちらかというそうでもない
- (4) 避けていない

避けている理由？ ()

2. コンピュータの前に座ると緊張を感じる。

- (1) 非常に感じる
- (2) どちらかという感じる
- (3) どちらかという感じない
- (4) 全く感じない

3. コンピュータを活用する機会を楽しみにしている。

- (1) 非常にしている
- (2) どちらかというしている
- (3) どちらかというしていない
- (4) 全くしていない

4. コンピュータを使うのは嫌いである。

- (1) 嫌いである
- (2) どちらかという嫌いである
- (3) どちらかという好きである
- (4) 好きである

- (1) または (2) を選んだ方
その理由は？ (

)

5. コンピュータに対して常に適切な操作を行うことができる。

- (1) 非常にできる
- (2) どちらかというできる
- (3) どちらかというできない
- (4) 全くできない

6. 自分がコンピュータを使って作った情報を、誰かに見られていないか不安である。

- (1) 非常に不安である
- (2) どちらかという不安である
- (3) どちらかというそうでもない
- (4) 全くない

7. 自分がコンピュータを使って作った情報を、他人が断りもなく使っていたら不快である。

- (1) 非常に不快である
- (2) どちらかという不快である
- (3) どちらかというそうでもない
- (4) 全くない

V コンピュータ利・活用について

以下の質問で自分にあてはまるものを選んでください。

ここで言う、「(3) 最近には行っていないが、過去には行ったことがある」とは最近 1 年以内で行っていない場合とお考えください。

1. ワードソフトを活用して資料や教材の作成ができる。

- (1) 現在多く行っている
- (2) 数的には少ないが行っている
- (3) 最近には行っていないが、過去には行ったことがある
- (4) いいえ

2. 多くのホームページの中から、必要とする情報を収集することができる。
 - (1) 現在多く行っている
 - (2) 数的には少ないが行っている
 - (3) 最近は行っていないが、過去には行ったことがある
 - (4) いいえ

3. ホームページ上の情報を活用して、資料や教材を作成することができる。
 - (1) 現在多く行っている
 - (2) 数的には少ないが行っている
 - (3) 最近は行っていないが、過去には行ったことがある
 - (4) いいえ

4. 電子メールを使って教育関係者や地域の人たちと情報交換をしたことがある。
 - (1) 現在多く行っている
 - (2) 数的には少ないが行っている
 - (3) 最近は行っていないが、過去には行ったことがある
 - (4) いいえ

5. 教室でよく起こるコンピュータのトラブルを自分で解決することができる。
 - (1) 現在多く行っている
 - (2) 数的には少ないが行っている
 - (3) 最近は行っていないが、過去には行ったことがある
 - (4) いいえ

6. ホームページを作成して、公開している。
 - (1) 頻繁に更新を行い、公開している
 - (2) 更新する回数は少ないが、公開している
 - (3) 最近は公開していないが、過去に行ったことがある
 - (4) いいえ

7. 情報機器を使ってプレゼンテーションができる。
 - (1) 現在多く行っている
 - (2) 数的には少ないが行っている
 - (3) 最近は行っていないが、過去には行ったことがある
 - (4) いいえ

8. ウィルス対策用のソフトを活用してウィルスに感染しないように情報を更新している。

- (1) 自動で設定して行っている（自動更新）
- (2) 手動で行っている
- (3) 最近は行っていないが、過去には行ったことがある
- (4) いいえ

9. ホームページに掲載されている情報の信憑性や信頼性を判断することができる。

- (1) 的確に判断することができる
- (2) 詳細はわからないものの、判断することはできる
- (3) あまりよくわからない
- (4) ホームページを見たことがない

10. ホームページや本などの情報を活用する際に、著作権を意識する。

- (1) 非常に意識する
- (2) 意識する
- (3) あまり意識しない
- (4) 全く意識しない

11. ホームページから情報を発信する際に、個人情報の流出に配慮する。

- (1) 非常に配慮する
- (2) 配慮する
- (3) あまり配慮しない
- (4) 全く配慮しない

12. 共有フォルダを使って、他の教員と資料の共有や交換（閲覧、編集）ができる。

- (1) 現在多く行っている
- (2) 数的には少ないが行っている
- (3) 最近は行っていないが、過去には行ったことがある
- (4) いいえ

VI 音楽教育（活動）に関して

以下の質問で自分にあてはまるものを選んでください。

1. あなたはコンピュータを活用した音楽授業をしたことがありますか。

- (1) ある
- (2) ない

2.1 1.で (1) と答えた方 1年間に何時数ほどコンピュータを使って音楽の授業をしますか。
()時数

そのうち、何時数ほどネットワークを使いますか。

()時数

使っていない

2.2 1.で (2) と答えた方 その理由は？

()

3. コンピュータのスピーカーやヘッドフォンを使って、音を出力させることができますか。

(1) できる

(2) できない

4. オーディオ機器などを介して、コンピュータから音を出力させることができますか。

(1) できる

(2) できない

5. プラグインなどを使って音の出るホームページの音を聞くことができますか。

(1) できる

(2) できない

※プラグインとは、ホームページをみるソフト(ブラウザ)において、音や映像を扱える機能を拡張させるためのツール。Microsoft の MediaPlayer, Apple の Quicktime などがある。

6. マイクとソフトウェアを使って、コンピュータに音声を入力することができますか。

(1) できる

(2) できない

7. シーケンスソフトを使って、音楽をつくることができますか。

(1) できる

(2) できない

※シーケンスソフトとは、音楽データを入力したり、自動演奏させたりするもの。譜面作成機能が付いているので、譜面を使って作曲などができる (ヤマハの Hello Music!など)。

使っているならば、そのソフトウェア名？ ()

8. オーサリングソフトを使って、音楽を含んだコンテンツをつくることができますか。

- (1) できる
- (2) できない

※オーサリングソフトとは、テキストや画像、音声などを組み合わせたアプリケーションを作成するためのツール。

使っているならば、そのソフトウェア名？ ()

9. シーケンスソフト以外の音楽系ソフトを使っていますか

- (1) はい
- (2) いいえ

※たとえば、Sonic Foundary の Acid など主として音素材を加工して音楽をつくるソフトや、Sound Forge などの波形編集ソフト。

使っているならば、そのソフトウェア名？ ()

10. 授業でシーケンスソフトを使っていますか。

- (1) はい
- (2) いいえ

使っているならば、そのソフトウェア名？ ()

11. 授業でシーケンスソフト以外の音楽系ソフトを使っていますか。

- (1) はい
- (2) いいえ

使っているならば、そのソフトウェア名？ ()

12. インターネット上のコンテンツを使って授業をしたことがありますか。

- (1) はい
- (2) いいえ

使ったならば、どのようなものですか。 ()

13. MIDI の基礎知識がありますか。

- (1) はい
- (2) いいえ

以上

ご協力ありがとうございました。